



قسم أصول التربية



الخطة الاستراتيجية لقسم أصول التربية 2025-2030 م

مقدمة

يُعد قسم أصول التربية أحد الأعمدة العلمية والفكيرية الرئيسة في كليات التربية، حيث يضطلع بدور محوري في تحليل النظم التعليمية، وتأصيل الفكر التربوي، وتوجيه السياسات التعليمية في ضوء مرجعيات علمية وأخلاقية واضحة، وتأتي هذه الخطة الاستراتيجية للفترة (2025 - 2030) استجابةً للتحولات المتسارعة في المعرفة والتكنولوجيا وسوق العمل، ولتعزيز قدرة القسم على المنافسة إقليمياً وعالمياً، وتحقيق التميز في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

أولاً: رؤية قسم أصول التربية
التميز محلياً وإقليمياً ودولياً في إعداد معلم وباحث يؤدي دوره بمعايير الجودة في أصول مهنته ويسهم في خدمة المجتمع .

ثانياً: رسالة قسم أصول التربية
يسعى القسم إلى تطوير البرامج الأكademية والعلمية والتربوية في مجالات أصول التربية المختلفة تطويراً دورياً للارتقاء بالتعليم والتعلم محلياً وإقليمياً وعالمياً، واستهلاضاً مستوى الدارسين ببرامجه على مستوى الليسانس والبكالوريوس لإعداد خريج متميز، وعلى مستوى الدراسات العليا ليضطلعوا بمهام البحث المستمر، والارتقاء باعداد المعلم قيمياً، وتقديم خدمات استشارية وبرامج تطويرية لخدمة قطاعات المجتمع .

ثالثاً: أهداف قسم أصول التربية

1. الالسهام في تحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة بما يلبي خطة الدولة المصرية 2030 .
2. الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات وتقنية الاتصالات بما يخدم العملية التعليمية .

3. تقديم برامج متنوعة على مستوى الدراسات العليا (ماجستير - دكتوراه) والمستوى المهني (الدبلوم المهني) وتنمية المعارف والحفظ على الإنتاج الفكري .
4. تنمية وعي الطلاب بالقضايا الاجتماعية المعاصرة والعمل على تقديم حلول لها .
5. تطوير القدرات الأكademية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيه بالقسم بما يتوافق مع الخطة البحثية للكلية والجامعة .
6. ربط الخطط البحثية لطلاب الدراسات العليا بمشكلات المجتمع المحلي .
7. تعزيز المسؤولية الاجتماعية للقسم تجاه أطراف المجتمع المختلفة، وإنشاء روابط وثيقة بين القسم وأطراف المجتمع الخارجي .
8. زيادة رضا الأطراف المستفيدة من الخدمات التي يؤديها الفريق الإداري بالقسم .
9. تأهيل الطالب المعلم تربوياً من خلال مجموعة من المقررات الدراسية .
10. المساهمة في الجهود المبذولة لتطوير مهنة التعليم من خلال التعاون مع الجهات المهنية الرسمية في مجال التعليم .
11. توفير مناخ تعليمي داعم لعمليتي التعليم والتعلم
12. التوسيع في التعلم الرقمي.
13. تطوير أساليب التعليم والتعلم وتطوير نظم التقويم والامتحانات.

رابعاً: الأهداف التنفيذية لقسم أصول التربية

- 1) تحديث الخطة الاستراتيجية للقسم مع ضمان متابعة الأداء.
- 2) تطوير البنية التحتية للقسم .
- 3) تطوير منظومة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات لقسم رقمي منتج للمعرفة.
- 4) التنمية المستدامة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري بالقسم.
- 5) تحقيق الجودة والتميز لتأهيل القسم للحصول على الأيزو والاعتماد .

خامساً: القيم الحاكمة

- أ- النزاهة العلمية والأمانة الفكرية.
- ب- العدالة والتكافؤ واحترام التنوع.
- ج- روح النقد والبناء وإعمال الفكر.
- د- الابتكار والتجديد في الفكر والممارسة التربوية.
- هـ- الشراكة والتكامل مع المجتمع ومؤسساته.
- وـ- الجودة والتميز المستمر في الأداء.

سادساً: تحليل الواقع الراهن (تحليل SWOT)

1. نقاط القوة:

- كوادر أكاديمية متخصصة في مجالات أصول التربية.
- رصيد بحثي وتعاون علمي مع أقسام ومؤسسات تربوية أخرى.
- إسهامات في تطوير السياسات والبرامج التربوية على مستوى الكلية والجامعة.

2. نقاط الضعف:

- الحاجة إلى تحديث مستمر للمقررات بما يواكب المستجدات العالمية.
- محدودية توظيف التقنيات الرقمية المتقدمة في التدريس والبحث.
- الحاجة إلى توسيع الشراكات البحثية الدولية المنشورة في مجالات مرموقه.

3. الفرص:

- تنامي الاهتمام الإقليمي والدولي بقضايا السياسات التعليمية وجودة التعليم.
- إتاحة مصادر معرفية رقمية وقواعد بيانات عالمية لدعم البحث العلمي.
- برامج تمويل بحثي وشراكات دولية متاحة في مجال التربية.

4. التهديدات:

- التنافسية العالية بين الجامعات والأقسام التربوية داخل مصر وخارجها.
- تسارع التحولات التكنولوجية التي تستلزم تحديثاً مستمراً للبنية التحتية والمهارات.
- تغير أولويات التمويل والبحث العلمي على المستويات الوطنية والإقليمية.

سابعاً: القضايا الاستراتيجية الرئيسية للقسم

- تعزيز تنافسية البرامج الأكاديمية في أصول التربية على المستويين الإقليمي والعالمي.
- رفع جودة وحجم ونوعية الإنتاج البحثي في مجالات أصول التربية والفكر التربوي.
- تتميم القدرات المهنية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب.
- تعزيز الشراكة المجتمعية والتأثير في السياسات التعليمية.
- تطوير البنية التحتية الرقمية وضمان الجودة والاعتماد.

ثامناً: محاور الخطة ومبادراتها التنفيذية

1) محور التعليم والتعلم وإعداد الطالب المعلم:

- مراجعة وتطوير الخطط الدراسية والمقررات بشكل دوري.
- تعميم أساليب التعلم النشط والتعلم الرقمي والتقويم المتنوع.
- دعم برامج الإرشاد الأكاديمي، ورعاية الطلاب المنتفوقين والمعتدين.

2) محور البحث العلمي والدراسات العليا:

- توجيه الخطط البحثية لمواجهة قضايا المجتمع المحلي والوطني
- تشجيع النشر في المجالات العلمية المحكمة والإقليمية والدولية.
- تنشيط الندوات والملتقيات العلمية والفرق البحثية المشتركة.

3) محور خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- تقديم برامج تدريبية واستشارات تربوية للمؤسسات التعليمية والمجتمعية.
- تنظيم حملات توعوية وندوات في القضايا التربوية والاجتماعية المعاصرة.
- إشراك الطلاب في مشروعات مجتمعية (محو أمية - دعم مدارس - مبادرات قيمة).

4) محور التحول الرقمي والجودة والاعتماد:

- تطوير البنية الرقمية بالقسم واستخدام نظم إدارة التعلم والمنصات الإلكترونية.
- استكمال متطلبات نظم الجودة وتوثيق عمليات التعليم والبحث وخدمة المجتمع.
- إعداد القسم تدريجياً للحصول على الاعتماد الأكاديمي والشهادات الدولية (مثل الأيزو).

تاسعاً: حوكمة تنفيذ الخطة ومتابعتها

1. تشكيل لجنة دائمة للخطة الاستراتيجية بالقسم تضم ممثلين لأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם والطلاب والجهاز الإداري.
2. إعداد خطة تشغيلية سنوية مشتقة من الخطة الاستراتيجية، تحدد الأنشطة ومؤشرات الأداء والمسؤوليات والجدول الزمني.
3. عقد اجتماعات دورية (ربع سنوية) لمراجعة مستوى التقدم في تنفيذ الخطة، ورصد جوانب القوة والقصور، ووضع إجراءات تصحيحية.
4. التنسيق المستمر مع إدارة الكلية ووحدات الجودة والاعتماد والتخطيط الاستراتيجي بالجامعة؛ لضمان الاتساق مع رؤية رسالة الكلية والجامعة.

عاشرًا: آليات قياس الأداء والتقويم والتطوير المستمر

1. استخدام مؤشرات أداء كمية وكيفية لكل هدف من أهداف الخطة (عدد برامج مطورة، عدد أبحاث منشورة، عدد دورات تربوية، مستوى رضا المستفيدين... إلخ).
2. الاستعانة بأدوات مقننة لقياس رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري والخريجين وأصحاب المصلحة عن خدمات القسم.
3. إعداد تقارير دورية سنوية عن إنجازات القسم في محاور التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، مدعومة بالأدلة والمستندات.
4. إجراء مراجعة نصفية شاملة للخطة (منتصف مدة التنفيذ) لتعديل الأولويات والأنشطة إذا لزم الأمر، بما يضمن التكيف مع المتغيرات الداخلية والخارجية.

خاتمة

تعد هذه الخطة الاستراتيجية لقسم أصول التربية 2025-2030م إطاراً موجهاً لعمل القسم في ضوء رؤية ورسالة الكلية والجامعة وخطة الدولة المصرية 2030، وتهدف إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والمجتمعي، وتعزيز دور القسم في إعداد معلم وباحث قادر على أداء دوره بمهنية عالية ومسؤولية مجتمعية. ويتوقف نجاح الخطة على التزام جميع منسوبي القسم بالتنفيذ الفعال، والتقويم المستمر، وروح العمل الجماعي، والشراكة الحقيقية مع المجتمع وأصحاب المصلحة.

رئيس القسم



أ.د/ هودا محمود الإتربي